ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Методические разработки педагогов

Федорович Ольга Ивановна

Тема: «Поведение за столом»

Цель:систематизация знаний школьников по элементам этикета и сервировки стола.

Задачи:

обобщить (в игровой форме) знания учащихся о правилах поведения за столом во время еды, необходимости соблюдения этих правил, как проявление уровня культуры человека;

расширить представление детей о предметах сервировки стола (столовых приборах и столовой посуде), правилах сервировки праздничного стола;

развивать познавательный интерес и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) через разрешение проблемной ситуации.

расширить кругозора детей;

формировать коммуникативные умения через групповую работу;

формировать навыки культурного поведения детей в разнообразных жизненных ситуациях.

Ход занятия

1. Организационный момент. Приветствие учащихся.

Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

С улыбкой солнце дарит свет,

Нам посылая свой ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

При встрече через много лет

Вы крикните друзьям ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

И улыбнутся вам в ответ

От слова доброго ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

И вы запомните совет:

Дарите всем друзьям ...  (Дети хором) ПРИВЕТ!

Подарим привет и свои улыбки друг другу.

Эпиграфом к нашему занятию я взяла пословицу «Умел в гости звать – умей и встречать». Попробуйте объяснить, как вы понимаете её смысл.

О чём мы сегодня с вами поговорим? (правила поведения за столом)

Что нам известно, а что ещё мы хотели бы узнать по данной теме? Сегодня для себя мы определим, как вести себя за столом во время приема пищи, выработаем правила поведения за столом.

Существует ряд правил культуры поведения за столом, которые можно назвать одним словом, чтобы его узнать необходимо разгадать ребус по первым буквам картинок. Ответ – ЭТИКЕТ

Что такое этикет –

Знать должны мы с детских лет.

Это – нормы поведения:

Как ходить на День рождения?

Как знакомиться?

Как есть?

Как звонить?

Как встать?

Как сесть?

Как здороваться со взрослым?

Много разных есть вопросов.

И на них даёт ответ

Этот самый этикет. *(А. Усачёв)*

Правила поведения во время еды, как и все другие, придуманы не просто так. Одни правила основаны на уважении к соседям по столу, другие на уважении к хозяевам.

2. Работа по теме занятия.

Целеполагание.

Для чего мы должны правильно вести себя за столом во время еды?

1) Чтобы не навредить своему здоровью.

2) Чтобы не выглядеть смешным.

3) Чтобы не испачкать одежду.

4) Чтобы не разбить, не испортить посуду.

5) Чтобы не мешать другим во время еды.

Вывод: Теперь вы понимаете, что правила поведения за столом во время еды выполнять важно и необходимо.

А теперь давайте повторим основные правила поведения за столом.

Экскурс в историю.

Первые правила поведения возникли в древности и стали частью этикета. Этикет – общепринятый порядок поведения. Послушаем сообщения учеников о возникновении правил этикета.

*Сообщение*: Родиной этикета считается Древний Рим. Культура поведения за столом была на высочайшем уровне. Уже в те времена древние римляне пользовались салфеткой. В средние века во Франции дворянам во время приема пищи позволяли держать при себе породистых собак. Остатки еды прямо со стола они бросали четвероногим, а затем об шкуры собак вытирали жирные руки. В России правила поведения за столом при Петре I стали обязательными для дворян. По его велению Яков Брюс составил пособие для обучения и воспитания детей дворян. Этот учебник назывался «Юности честное зерцало». Он был издан в Санкт-Петербурге в 1717 г.

Физкультминутка

Невоспитанный Енот

Пришел к Сове под Новый год.

*(кланяемся, как будто представляемся)*

Где еда? - спросил Енот

*(разводим руками и удивляемся)*

Растолкал честной народ.

*(толкаемся локтями)*

Брал с тарелок все подряд,

Съел салат и мармелад.

*(показываем большую миску и жуем)*

Громко ложкою стучал

Гостям общаться не давал.

*(стучим воображаемой ложкой)*

Рассердилась Сова:

Ну-ка, где моя метла?!

*(грозим пальчиком)*

Я такого не ждала!

И Енота прогнала!

*(топаем ногами и сердимся)*

Игра «Можно и нельзя». Назвать правила поведения за столом, начиная со слов «МОЖНО» и «НЕЛЬЗЯ».

Например:

нельзя облизывать пальцы;

нельзя громко стучать ложкой по тарелке;

нельзя чавкать;

нельзя набирать целую ложку;

нельзя вытирать рот салфеткой;

нельзя есть с целого куска;

нельзя облизывать тарелку;

нельзя выливать остатки супа в ложку.

Решение проблемной ситуации

Послушайте историю о мальчике Федю, который не знал правил столового этикета. Что Федя сделал не так?

«В школе был праздник, и в этот день в столовый на столах стояло много блюд. Сначала детям дали суп, но он был горячий и Федя решил подуть на него, чтобы он побыстрее остыл, но он не рассчитал свои силы и весь суп разлетелся в стороны, на одноклассников и на их тарелки. Федя посмеялся и принялся тянуться за кусочком колбасы. Он очень долго выбирал издалека кусочек, взял один, но он ему не понравился, и Федя швырнул его обратно в ту тарелку и взял другой. Потом он нанизал на вилку несколько кусков хлеба, выбрал какой получше, а остальные положил обратно. Сделал бутерброд и принялся его жевать, но колбаса Феде не понравилась, и он тут же выплюнул ее в тарелку. Федины одноклассники посмотрели на него и покачали головой…»

А как делать правильно? Давайте сформулируем правила по рассказу.

Некрасиво тянуться через весь стол со своей вилкой, чтобы взять приглянувшийся вам кусочек колбаски. Попросите передать вам тарелку с колбасой.

Брать с общей тарелки надо тот кусочек, который ближе к вам, путь он даже не самый лучший.

Если пища горячая, на нее не дуют. Нужно подождать пока она остынет.

Если вам не понравилось что-то из угощений, можно оставить на тарелке. Но ни в коем случае не выплевывайте непонравившееся вам угощение.

Хлеб берут рукой, а не вилкой.

Соль берут специальной ложечкой или кончиком ножа.

Правила поведения нам известны, но мы не должны забывать о правилах сервировки стола. В этом нам поможет игра «Хитрый глаз», он всегда видит предметы, которые лежат не на месте. Посмотрите и скажите, не допущены ли ошибки при сервировке стола, правильно ли всё расставлено? (исправить ошибки в сервировке).

Практическая деятельность (беседу ведёт кукла Недотёпа).

Ребята, теперь я вас приглашаю за столом.

Нужно ли перед едой мыть руки!

Правильно, перед едой нужно всегда мыть руки.

(Дети идут мыть руки. Потом присаживаются за стол)

Ребята, а как правильно мы должны сидеть за столом? (Спину держать прямо, локти не ставить на стол, не качаться на стуле).

Разливается чай по чашкам.

Ребята, скажите, а как правильно мы должны положить сахар в чашку? (пододвинуть сахарницу к чашке, чтоб не рассыпать)

А если я не могу сахарницу достать. То как надо правильно поступить? (Вежливо попросить соседа подать сахарницу)

Спасибо.

А как же нужно размешивать сахар? (Размешиваем чайной ложкой, не касаясь краев, чтоб не было шума и не расплескивая чай на скатерть).

А куда мне положить чайную ложку? (Ложку кладем на блюдце)

А у меня чай очень горячий!!! Я сейчас буду дуть… (Нужно подождать пока немного не остынет. По правилам этикета, нельзя дуть на чай, иначе брызги могут попасть на соседа или на скатерть).

Кто покажет, как надо правильно пить чай!

Правильно, чай нужно пить без шума, маленькими глоточками.

Скажите ребята, а можно играть чайными приборами?

Угощайтесь ребята конфетами, печеньем.

Скажите, ребята, конфету или печенье, мы должны полностью взять в рот или кушать маленькими кусочками? (Правильно, откусывать мы должны маленькими кусочками. Жевать пищу, мы должны закрытым ртом, не чавкая)

Скажите, а можно ли разговаривать за столом с набитым ртом? (Разговаривать можно с пустым ртом)

А как поступить надо, если угощение не понравилось? Сказать вслух хозяину? (Если вдруг, вам не понравилось какое-либо угощение, нужно молча, никому не говоря, положить на край тарелки).

А если во время еды, вы замараете пальцы, рот. Как нужно правильно поступить? (Рот, пальцы нужно вытереть салфеткой)

3. Подведение итогов занятия.

Наш урок культуры подходит к концу. Теперь вы смело можете приглашать гостей. И они, я думаю, будут в восторге от вашего гостеприимства. В этом вам могут помочь различные журналы и книги о еде и сервировке стола. Некоторые вы видите здесь (показ книг). А еще я хотела бы раздать вам памятки «Как сервировать праздничный стол». Удивите ваших гостей.

Молодцы, ребята, отлично поработали. Нам осталось только подвести итоги занятия.

Что вы сегодня для себя взяли из нашего занятия? Какие задания понравились больше всего? Какие достижения у вас были на занятии?

Постарайтесь ежедневно помнить о культуре поведения за столом.

4. «Рефлексивная мишень». На доске мишень, разделённая на 4 сектора: активно участвовал, было интересно, было понятно, узнал новое. Дети выбирают один из секторов.

Страничка для родителей

Дорогие родители!

Мы с Вашим сыном (дочерью) начали изучать правила поведения за столом. Сегодня мы изучили тему «Моральные правила поведения за столом». На уроке познакомились с элементарными правилами этикета, с правилами поведения за столом во время еды, с правилами сервировки стола.

Сегодня на уроке ваш ребёнок отвечал на вопрос:

Как вести себя за столом во время приёма пищи?

Для чего мы должны правильно вести себя за столом во время еды?

Как сервировать праздничный стол?

Мы с детьми пришли к выводу, что не только нужно знать правила поведения за столом, но и очень важно их выполнять в жизни. А ещё не менее важно, чтобы ребёнок видел, как эти правила выполняются дома, в общении с родителями и близкими людьми.

С уважением учитель /Ф.И.О./